

## المحاور:

**المحور الأول:** مقاربات نظرية حول مفهوم: الأسرة،

وسائل الإعلام، الوعي، كوفيد 19

**المحور الثاني:** دور الأسرة في تعزيز الوعي المجتمعي

والتثقيف الصحي للوقاية من فيروس كورونا المستجد

**المحور الثالث:** الإعلام ودوره الإخباري التوعوي

خلال أزمة كورونا: مقاربات نظرية، أهداف مساهمات في

مواجهة كوفيد 19.

**المحور الرابع:** تجارب واقعية في مواجهة كوفيد

19.

**المحور الخامس:** البروتوكول الصحي: التّزام، توعية،

أهداف في مواجهة كوفيد 19.

**المحور السادس:** صعوبات الأسر في التأقلم مع

الإجراءات الاحترازية.

## أهداف الملتقى:

1/ التعرف على دور الأسرة في مواجهة كوفيد 19 من

خلال ما تقوم به من توعية والبقاء في المنزل.

2/ محاولة الكشف على العلاقات الاجتماعية داخل

الأسرة في مواجهة كوفيد 19.

3/ الوقوف على مدى حرص الأسرة بالالتزام قواعد

التباعد المكاني والبروتوكول الصحي.

4/ تسليط الضوء على دور الإعلام التربوي في مواجهة

كوفيد 19 من خلال البرامج المسطرة والإحاطة

بمستجدات تطور الفيروس.

5/ التعرف على العرقل التي قد تتسبب في زيادة عدد

الإصابات وكيف يمكن للأسرة التوعية بخطورة هذا

الفيروس.

**الرئيس الشرفي للملتقى:** أ.د/ شالة عبد الواحد مدير الجامعة

**المشرف العام للملتقى:** د/ معروف كمال عميد كلية العلوم

الإنسانية والاجتماعية

**رئيس الملتقى:** د/ لورش راضية

**أعضاء اللجنة العلمية للملتقى:**

**رئيس اللجنة العلمية للملتقى:** د/ إيديو ليلي

الإسم واللقب	مؤسسة الانتماء	الإسم واللقب	مؤسسة الانتماء
أ.د عوفي مصطفى	جامعة باتنة	د. طراد طارق	جامعة خنشلة
أ.د حمزوي سهي	جامعة خنشلة	د. عمارة عبد الحليم	جامعة خنشلة
أ.د قرزير محمود	جامعة خنشلة	د. جاير مليكة	جامعة ورقلة
أ.د شنافي ليندة	جامعة خنشلة	د. لورش راضية	جامعة خنشلة
أ.د خلفوي عزيزة	جامعة قسنطينة 2	د. اليامين شعبان	جامعة خنشلة
أ.د بن رمضان سامية	جامعة خنشلة	د. سعال سميرة	جامعة الأغواط
د. حفيظي ليليا	جامعة أم البواقي	د. زرمان عادل	جامعة خنشلة
د. بوقطف محمود	جامعة خنشلة	د. فلاح كريمة	جامعة سطيف
د. قاسمي صونيا	جامعة قسنطينة 2	د. رو ايجي سناء	جامعة خنشلة
د. قرح سماح	جامعة باتنة 1	د. عبود فلاح	جامعة خنشلة
د. ضيف لزهرة	جامعة الوادي	د. مامن فيصل	جامعة خنشلة
د. علاوة محمد	جامعة خنشلة	د. عنصر مفيدة	جامعة خنشلة
د. بن عمران بوبر	جامعة خنشلة	د. مناح رفيق	جامعة خنشلة
د. جنو عبد الحفيظ	جامعة خنشلة		

## اللجنة التنظيمية للملتقى:

**رئيس اللجنة التنظيمية:** أ. مصيبح سلمى

الإسم واللقب	الإسم واللقب
أ. كواشي سامية	أ. عمرون مليكة
أ. عماميش صالح (طالب دكتوراه)	أ. نعمون مسعود
أ. لعلاونة أمال (طالب دكتوراه)	أ. شبحاوي سميرة

## شروط المشاركة في الملتقى:

1/ أن لا يكون البحث قد نشر في مجلات أو قدم في ملتقيات أو نوات.

2/ تفضل الأعمال التي تحمل الطابع الميداني.

3/ أن يكون العمل يمتاز بالأصالة العلمية.

4/ يكون حجم خط الكتابة 16 و نوع الخط simplified

Arabic للمادة العلمية والهامش بحجم خط 12 على ألا

يتجاوز عدد الصفحات 20 صفحة بما فيها العناوين.

5/ تقبل الأعمال الثنائية والفردية وأعمال فرق البحث التابعة للمخابر.

6 / ترسل الأعمال الكترونيا وعلى قرص CD.

- 30 / 12 / 2021: إرسال الملخصات
- 15 / 01 / 2022: الرد على الملخصات المقبولة
- 15 / 02 / 2022: استقبال البحوث كاملة
- 15 / 03 / 2022: تاريخ انعقاد الملتقى

**ترسل الملخصات والمدخلات على البريد الإلكتروني الآتي:**

famely-14@outlook.com

idiouleila@yahoo.fr

## الديباجة:

نعيش اليوم في عالم متغير ، عالم يتغير ويتجدد بوتيرة أسرع خاصة في الآونة الأخيرة، أين طال كافة أنساق ومؤسسات المجتمع المختلفة سواء كان متقدما أو سائرا في طريق النمو، حيث تغيرت ملامح المجتمعات ولم تعد كما كانت في السابق.

إن ظهور فيروس كورونا المستجد (كوفيد 19) أواخر سنة 2019 قد فرض ملامح جديدة على المجتمعات ، إذ لم يفرق بين المجتمعات الغنية المتقدمة أو مجتمعات فقيرة سائرة في طريق النمو. بل أثبت مما لا يدعو للشك ضعف أنظمة هذه المجتمعات حين عجزت عن مواجهته أين اضطرها لاعادة التفكير والبحث والتنقيب عن أفضل الطرق و نجح الوسائل لمواجهته فلم تهتدي إلا إلى إعادة الاعتبار لنور الأسرة في مواجهة هذا الفيروس الغريب من باب الوقاية خير من العلاج، ثم اللجوء إلى وسائل الاعلام المختلفة لزرع الوعي والتنبيه بخطورة هذا الفيروس كمرحلة أولى ، وبعدها الانتقال إلى التوعية بكيفية التعايش معه خاصة مع الدخول المدرسي والجامعي.

فكان على الأسرة والإعلام التربوي خاصة مسؤولية التركيز على توعية التلاميذ والطلاب بمدى خطورة هذا الفيروس وكيفية التعايش معه في ظل الإجراءات والبروتوكولات الإلزمة للوقاية منه.

ونحن كباحثين اجتماعيين يجب علينا أن نو اكب ونساهم في الكشف عن ما قد تستطيع كل من الأسرة ووسائل الإعلام تقديمه في مواجهة هذا الفيروس، لأنه خطر من المخاطر التي باتت تهدد أمن وسلامة وصحة المجتمعات كافة، فقد تعدت خطورته الحدود الإقليمية والقومية مما جعلنا أعضاء في "جماعة أخطر عالمية" فهو لم يعد شئنا داخليا و إنما صر شئنا عالميا مما خلق أزمة صحية واجتماعية.

إن الأزمة الاجتماعية قائمة على تسلسل هرمي، أما الخطر الجديد فهو في المقابل ديمقراطي يصيب الأغنياء كما الفقراء. إن عجز الدول أو المجتمعات عن مواجهة هذا الفيروس لوحدها تنشأ ديناميكية صراع جديدة لعدم التكافؤ الاجتماعي. وعليه أصبح تقدم العلوم الآن يكمن في وأد دور الخبراء من العلم لا يقلل بالضرورة من حجم المخاطر بل يزيد من حدة الوعي بالمخاطرة وتجعل المخاطر تبدو واضحة للعيان بشكل جماعي بوجه عام.

وعليه ماهي الأدوار التي يجب على الأسرة ووسائل الإعلام القيام بها لمواجهة كورونا المستجد (كوفيد 19)؟ ومن هنا نطرح عدة تساؤلات أبرزها:

– هل الأسرة قادرة على مواجهة كوفيد 19 ؟ وكيف؟

– هل تسليط الضوء الإعلامي على كوفيد19 قادرة على مواجهته؟

– كيف ساهمت وسائل الإعلام ودورها الإخباري في

التصدي للخطر الكوروني؟

– هل اتباع البروتوكول الصحي والتوعية الأسرية

والإعلامية قادرة على مواجهة كوفيد 19؟

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة عباس لغرور - خنشلة  
كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية  
قسم العلوم الاجتماعية

## **بالتعاون مع فرقة البحث (prfu) : التكويني**

دور الأسرة والإعلام التربوي في تنمية الوعي الأمني لدى الشباب الجزائري في ظل الاتجاهات القيمية والاجتماعية والقانونية (دراسة ميدانية على عينة من المؤسسات التربوية)

## **وبالتنسيق مع :**

مخبر المجتمع والأسرة (جامعة باتنة)

## **الأسرة والإعلام التوعوي**

## **في مواجهة جائحة**

## **فيروس كورونا المستجد**

## **(واقع ورهانات)**

يوم 15 مارس 2022

بتقنية التحاضر عن بعد

Google Meet